



1. Межведомственное и сетевое взаимодействие в системе ДОД. - М.: ИД ООО «Витязь-М»,-2014.-57с. - (Методическое пособие для образовательных учреждений. - Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание», №6, 2014).

В данном номере представлены материалы об организации межведомственного и сетевого взаимодействия образовательных учреждений Щелковского района Московской области. Содержание опыта рассматривается в свете требований федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

Содержание сборника:

- Межведомственное и сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования детей.
- Совершенствование содержания ДО физкультурно-спортивной направленности как результат взаимодействия УДОД с педагогической наукой.
- Фестивально- конкурсное движение как технология сетевого взаимодействия УДОД.
- «Школа вожатых» как форма взаимодействия УДОД и школ района.
- Служба сопровождения замещающих семей.
- Взаимодействие психолога и педагогов в ДОД.

Декабрь 2014г.



1. Центр технического творчества МАУ ДОД Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской (г. Челябинск) // Дополнительные общеобразовательные программы.- 2014.-№6.- 80с.

В сборнике представлен комплекс дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых в Центре технического творчества Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Дворец пионеров и школьников Н.К.Крупской г. Челябинска в рамках инновационной модели «Школа инженерных технологий и открытий».

Программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «*Маленький изобретатель*» (обучающиеся 4-6лет; срок реализации 2 года).
2. Дополнительная общеобразовательная программа «*Юный техник*» (обучающиеся 7-10лет; срок реализации 3года).
Дополнительная общеобразовательная программа «*Элементы автоматики*» (обучающиеся 10-16лет; срок реализации 3 года и более)

2. Развитие личности в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.- М.: ООО «Новое образование». - 2014. - 120с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).

Дополнительное образование детей – один из институтов детства, который создан для обучения, воспитания и развития детей; способствует развитию склонностей, способностей и интересов личности, ее жизненному и профессиональному самоопределению.

В сборнике представлены фрагменты результатов научно-исследовательских работ, выполненных сотрудниками кафедры педагогики дополнительного образования детей ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования» (Каргиной З.А., Буйловой Л.Н., Филатовой М. Н. и др.), в которых рассмотрены категории и особенности дополнительного образования детей и внеурочной деятельности школьников.



1. Каприз плюс (Дефиле, декоративно-прикладное творчество) - Критерий оптимальности содержания образования по физической культуре в контексте современных целей, задач и тенденций развития общего образования.- М.: ИД ООО «Витязь-М», 2015.- 47с. - (Методическое пособие для образовательных учреждений. - Приложение №1 - 2015)

Программа предназначена для воспитанников, прошедших обучение по образовательной программе театра моды и призвана подготовить воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональному самоопределению и последующему овладению различными профессиями.

Программа построена на принципах доступности, наглядности, системности.

Межпредметные связи в области геометрии, черчения и рисования, химии и анатомии человека прослеживаются в разделах «Мой стиль» и «Художественный труд». Актуальность программы заключается в том, что профессии модельера, швеи и дизайна весьма в наше время востребованы.

2. Дополнительные образовательные программы.- М.:ООО «Новое образование», 2015. - 80с.- (приложение к журналу «Внешкольник» №1, 2015)

В сборнике представлен комплекс образовательных программ и проектов туристско-краеведческой направленности, реализуемых в учреждениях дополнительного образования:

- *«Экологический туризм»*
- *«Восхождение к личности». Программа по спортивному туризму*
- *Проект «Школа жизни - окружающий мир»*

3. Растим патриотов России. Метод. пособ. по организации патриотического воспитания в образовательных учреждениях.- М.: ООО «Новое образование». – 2015. - 119с.- (Библиотечка для учреждений дополнит. образов. детей)

Пособие направлено на характеристику особенностей организации патриотического воспитания в современных образовательных организациях



1.Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей.- Волгоград: Учитель. – 2015. -171с.

Пособие раскрывает современные подходы к занятию как основной форме организации образовательной работы в системе дополнительного образования обучающихся, основывающиеся на требованиях ФГОС к организации внеурочной деятельности.

Данное пособие предназначено для самостоятельной работы педагога дополнительного образованию по формированию профессиональных компетенций в области проектирования учебного занятия; определять задачи и способы их решения на учебном занятии, тип и форму учебного занятия; осуществлять обоснованный выбор технологий и методик учебных занятий, проектирование и разработку конспекта учебного занятия; анализировать результаты проведения учебных занятий.

Пособие включает в себя ориентационные, информационные и диагностические материалы, а также конспекты учебных занятий, выполненных в качестве проектных заданий и конспекты открытых занятий победителей и призеров регионального и всероссийского этапов конкурса «Сердце отдаю детям».

2.Занимательное краеведение. Образовательная программа дополнительного образования детей- М.: ИД ООО «Витязь-М»,- 2015.-56с.- (Методическое пособие для образовательных учреждений.- Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание»-2015.-№4).

Для детей старшего дошкольного возраста, срок реализации - 1 год





1. Краткосрочные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности- М.: ИД ООО «Витязь-М»,-2015.-56с.- (Методическое пособие для образовательных учреждений.- Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание»-2015.-№2)

Программы, представленные в этом номере, разных направленностей. Они являются краткосрочными и предназначены для использования в каникулярное время. Продолжительность эти программ- от 4 до 44 часов (от 1 недели до 2х месяцев)

Программы:

- *«Радиосвязь – основы работы в эфире»*
- *«Умелые руки»*
- *«Уроки Самоделкина»*
- *«Биологические проекты летом»*
- *«Первый шаг в космонавтику»*

2. Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной направленностей- М.: ИД ООО «Витязь-М»,-2015.-69с.- (Методическое пособие для образовательных учреждений. - Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание»-2015.-№3)

Продолжительность программ - от 5 до 30 часов (от 1 недели до 2х месяцев). Сборник будет полезен организаторам смен городских лагерей, педагогам и методистам дополнительного образования детей.

Представленные программы:

- *«Настольный теннис»*
- *«Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр»*
- *«Танцы для всех»*
- *«Основы таэквондо»*
- *«Занимательная этимология»*
- *«Грамотно писать - еще модно»*
- *«Дизайн одежды»*
- *«Имидж подростка. Искусство макияжа»*



- 1. Попова И.Н., Дубовик И.М. Артек- центр педагогических традиций и инноваций. - М.: ООО «Новое образование»,2015.- 120с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)**

Издание посвящено 90-летию Артека. Представлен опыт работы педагогического коллектива по формированию традиций лагеря, концепция развития МДЦ «Артек».

- 2. Дополнительные образовательные программы, 2015.-№3.- М.:ООО «Новое образование».-2015.-80с. (Приложение к журналу «Внешкольник»)**

В содержание сборника включены анализ подходов программно-методического обеспечения детских оздоровительных лагерей и программы деятельности организаций различной ведомственной принадлежности и форм собственности.

Сборник открывается статьей Фришмана И.И. «Особенности программного обеспечения воспитательного процесса в детских оздоровительных лагерях».

Август 2015г